



**«Осенние узоры»
Конспект открытого занятия
Группа «У Лукоморье»**



Преподаватель АРТ:
Рахимжанова Ж.А

«Осенние узоры»

Конспект открытого занятия

Цель: познакомить детей с новой техникой рисования - ниткографией.

Программное содержание: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую теме рисунка. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Закреплять ранее полученные навыки. Систематизировать и закреплять знания детей о признаках осени. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Материалы, инструменты, оборудование. Мягкая пряжа для вязания, альбомные листы, разведенные краски в глубоких тарелочках, влажные салфетки.

Ход НОД

- Давайте поприветствуем друг друга с помощью барабана. Называйте имя соседа в ласковой форме, передают друг другу барабан. Например:

– Здравствуй, Томи!

– Здравствуй, Асик!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

Преподаватель: - как приятно слышать ласковые имена. Теперь у нас весь день будет хорошее настроение.

- послушайте еще красивое стихотворение.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах –
Это платье золотое.
У березы на плечах
Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят.
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит! Должно быть это
Улетает наше лето.

- О каком времени года это стихотворение?

- Это красивое стихотворение об осени написала поэтесса Елена Трутнева.

- Ребята, многие художники любили сохранять в своих картинах красоту золотой осени.

Рассматривание детьми презентации «Картины осени в творчестве известных художников».

- Что изобразили художники на своих картинах?

- Какие цвета чаще используют художники?

- Да, осень – очень красивое время года. А еще осень дарит нам богатый урожай.

Под музыку входит Осень и Туча.

Преподаватель: - Здравствуйте Осень!

Осень: - Здравствуйте Дети! Я Осень Золотая, а эта Туча! Мы пришли к вам в гости! И принесли вам осенние дары!

Преподаватель: - А как хорошо! А что ты нам принесла?

Осень: - А это узнаете в игре « Что нам осень принесла?».

" Осень" выходит в середину круга, а " Туча" сидит на корточки рядом с Осенью (Как туча)

Игра « Что нам осень принесла». (Дети ходят медленно по кругу, держась за руки, и говорят)

Дети (хором):

Здравствуй, Осень!
Здравствуй, Осень!
Что в подарок принесла?

Осень:

1. Принесла я хлеба вам —
Вкусный, румяный — всем ребятам дам!

2. Принесла вам овощей!

3. И еще в корзине яблоки — сладки, как мёд!

4. Я осень щедрая сама!

Ответы детей (хором):

1. Делают его ведь из муки,
Из пшеницы — зёрнышки-огоньки!

2. И для каши и для щей!

3. На варенье на компот!

После этого дети идут по кругу в другую сторону и говорят:

Дети (хором):

Ты и яблок, овощей,
Ты и хлеба принесла.
А хорошую погоду
Нам в подарок принесла?

Осень (хитро улыбается):

Дождику вы рады?

Не хотим, не надо!

(бегут враспынную, Дождик догоняет детей)

Осень: а теперь нам нужно уходить! Ведь скоро наступить зима и мы должны успеть поиграть с другими детьми! До свидания!

Преподаватель: - скоро и осень заканчивается, и ярких красивых осенних нарядов мы скоро не увидим. Как же нам сохранить наши воспоминания о золотой осени. (ответы детей)
(Преподаватель подводит детей к тому, что можно нарисовать осень.)

- Для того, чтобы рисовать вам было интереснее, разделимся на команды. Команда овощей и фруктов. На столе корзина с овощами и фруктами, их нужно поделить на фрукты и овощи.

Преподаватель: - Сегодня мы будем рисовать необычную картину с помощью ...

За иголкую плетется,
След за нею остается. (Нитка)

- Что это?

- Да, создавать картины нам сегодня поможет нитка. Прежде чем начать наденем халаты!

- Посмотрите, на столе лежат листы бумаги.

- Еще на столе вы видите тарелочки с краской, и в них находятся уже покрашенные нити. Ими мы и будем рисовать.

- Вспомним, что мы все делаем медленно, аккуратно. Если испачкались, то нужно вытереть руки о салфетку.

- Чтобы получились красивые рисунки, нужно работать дружно, помогать друг другу и не ссориться.

- Ну что начнем.

Преподаватель: Сейчас сначала я покажу, как нужно сделать работу.

1. Раскроем лист.
2. Возьмем аккуратно нитку, ту, которая больше нравится.
3. Разложит ее на правой части листа каким-нибудь узором, кончик нитки выведем за край листа.
4. Закроем лист.
5. Придержим лист ладошками.
6. Вынимаем аккуратно нитку.
7. Кладем нитку на салфетку.
8. Открываем лист.
9. Любуемся рисунком.

- Но прежде чем приступить мы сделаем пальчиковую гимнастика, разомнем наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика:

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,
Мама осенний букет отнесем.
(«Шагают» пальчики по столу).

- Какие необычные картины получились!

- Придумайте название своей картины.

Дети советуются в команде и придумывают названия рисункам.

Дети производят рефлексию своей деятельности, высказываются, если захотят.







